

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза
Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка внеклассного мероприятия

По теме: «Безопасность – это важно»

Составители:

педагог-психолог Михайлова Наталья Владимировна

педагог-организатор Сайкова Анастасия Борисовна

Цель: Закрепление и систематизация знаний по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, воспитание ответственного отношения к своей безопасности, развитие коммуникативных качеств.

Задачи:

- Побудить к активному использованию знаний по безопасности жизнедеятельности;
- Стимулировать к применению теоретических знаний в практической деятельности;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде.

Планируемые результаты:

- потребность в практическом использовании знаний основ безопасности жизнедеятельности;
- умение высказывать своё предположение на основе предложенных заданий;
- умение работать с информацией в форме изображений и правил безопасности.

- планирование сотрудничества, работа в команде, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, набор карточек с номерами заданий (приложение 2), секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри (приложение 1), материалы для создания памяток по безопасности (приложение 3,4,5), плакат с цитатой: «В наибольшей безопасности находится тот, кто на чеку, даже когда нет опасности» Венс Сайрус (американский государственный деятель) (приложение 3), видеоролик «Правила поведения в любой чрезвычайной ситуации», аудиоролики «Безопасность» (Г.Лепс), «Привет, я Сеня», «Правила игры», «Создай буклет».

Форма работы: Групповая (обучающиеся 3-4 классов) – 3 команды

Время проведения: 45 минут

Обратная связь: Рефлексия

Состав жюри: учитель ОБЖ, педагог-организатор, педагог-психолог.

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в игре, подготовка команд (выбор капитана и названия команды, создание эмблемы). Подготовка зала к игре (оформление плакатом с цитатой, плакатом с изображением персонажа программы «Безопасность – это важно» - Сеней). Подготовка конвертов по количеству команд для создания информационных буклетов по безопасности. Подготовка цветных карточек с номерами вопросов. Подбор музыкального оформления.

Разъяснения по использованию мультимедийной презентации:

- начиная со слайда №7 ведущий нажимает на кнопку с номером вопроса, который вытянули капитаны команд (например, команде выпал красный сектор, вопрос №2), затем открывается вопрос с

вариантами ответов, после ответов команд на вопрос, ведущий нажимает на кнопку  в правом верхнем углу экрана, правильный ответ на вопрос будет выделен на экране другим цветом.

- Затем необходимо нажать на кнопку  в правом нижнем углу экрана, и снова откроется игровое поле (слайд №7). Игра продолжается до ответа команд на 25 вопросов.

- Затем необходимо нажать кнопку  в правом верхнем углу экрана - откроется слайд №33 «Конкурс «Создай буклет».
- Во время работы жюри по подведению итогов игры и определению победителя, ведущий демонстрирует обучающимся слайд №34 – видеофильм «Правила поведения в любой чрезвычайной ситуации», и слайд №34 - аудиоролик «Безопасность» (Г.Лепс).

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники игры «Безопасность – это важно» (слайд 1). Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что такое безопасность»? (заслушать ответы участников игры).

(слайд 2) Давайте обратимся к словарю. «Безопасность - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности».

Как вы думаете, где человек может встретить угрозу жизни и здоровью? (заслушать ответы участников игры).

Вы правы, и все ваши ответы верны. Опасности подстерегают нас всюду. И сегодня мы с вами повторим все правила безопасного поведения. И работать вам предстоит в командах (слайд 3).

Ох, как бы не писали складно,
Как здорово побыть командой!

Команда может поддержать,
И ценные советы дать.
Не может тени быть сомненья –
Команда – это исключенье!
В ней все друг друга уважают.
В одну дуду одну всегда играют...

И я прошу команды представиться (*представление команды, капитана, эмблемы команды*).

Ведущий: Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (*представление членов жюри*).

(*слайд 4*). Появление на экране изображения персонажа программы «Безопасность – это важно» - Сени.

(*звучит аудиоролик «Привет, я Сеня»*): Привет! Меня зовут Сеня. Мой девиз «Безопасность – это важно» и поэтому я знаю как вести себя в любой опасной ситуации: как нужно вести себя на дорогах, городских улицах, в экстренных ситуациях, и, конечно же, о том, что необходимо знать правила безопасности и уметь применять их в различных жизненных ситуациях.

Много правил есть на свете,
Их должны запомнить дети.
В спички лучше не играть,
Дверь чужим не открывать!
Осторожность в гололёд
От ушибов сбережёт!
Для чего в саду забор,
На дороге светофор?
И чтоб не было беды –
Не шалите у воды!
Не бери без спросу нож
И запомни, где живешь!
Про пожар что нужно знать

И кого на помощь звать?

Ноль один, ноль два. Ноль три

Ты запомни и звони!

А вы знаете эти правила? Проверим?

Я предлагаю отложить учебники, применить знания и выявить лучших знатоков правил безопасности.

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. (слайд 5)
Звучит аудиоролик «Правила игры»: Команды (по очереди) выбирают из карточек, лежащих (вниз) перед ведущим любую карточку, на которой изображен один из цветов (красный, зеленый, сиреневый, желтый, серый), отвечающий за один из секторов игрового поля и номер вопроса.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все остальные команды передают ответ жюри в письменном виде. Команда, выбиравшая сектор и вопрос, дает устный ответ, после того, как все остальные команды передадут свои ответы жюри.

Правильный устный ответ оценивается в 2 балла, правильный письменный ответ оценивается в 1 балл.

Затем право устного ответа на вопросы переходит к следующей команде и т.д. таким образом, каждая команда имеет равные шансы на победу.

Ведущий: (слайд 6) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 5 секторов, каждый из которых содержит по 5 вопросов:

- красный сектор – вопросы по безопасности при наводнении;
- зелёный сектор – вопросы по безопасности при землетрясении;
- сиреневый сектор – вопросы по безопасности при пожарах;
- жёлтый сектор – вопросы по безопасности в походе;
- серый сектор – вопросы по безопасности летом на воде.

(слайд 7) Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.

(капитан №1 команды вытягивает карточку с номером вопроса и цветом сектора).

Ведущий: Команда №1 выбрала цветовой сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды № 2,3,4,5 передают свои письменные ответы членам жюри и после этого команда №1 озвучивает свой устный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2 (круг вопросов и ответов продолжается до тех пор, пока команды не ответят на все вопросы игры).

Вопросы игры:

- красный сектор – вопросы по безопасности при наводнении:

1. Что делать, если ты оказался в воде во время наводнения?
 - А) схватись за любой провод, корягу, ветку;
 - Б) спокойно плыви по течению к островкам или берегу, держась за предметы которые удержат тебя на плаву, выберись на возвышенность;
 - В) одень как можно больше на себя вещей.
2. Что нужно сделать при внезапном наводнении?
 - А) выключить телевизор;
 - Б) перенести запас воды и пищи наверх, отключить электричество, газ, воду и оставаться на крыше дома до приезда спасателей;
 - В) разжечь сигнальный костер.
3. Как вести себя после наводнения?
 - А) Брать употреблять в пищу продукты, попавшие в воду.
 - Б) Можно использовать воду только после санитарной обработки, открыть окна и двери.
 - В) Пользоваться спичками, освещением и электроприборами.
4. Если ты находишься в зоне наводнения, что нужно сделать до прибытия помощи?
 - А) оставаться до схода воды в безопасном месте, подать сигнал днем - белым или цветным полотнищем, ночью – фонариком;
 - Б) закрыть все окна и двери, ждать помощи;
 - В) позвонить родным и близким людям.
5. Какими подручными средствами можно пользоваться, чтобы удержаться на поверхности воды или выплыть из воды?
 - А) металлический таз или корыто;

Б) пустые пластиковые бутылки, деревянные фрагменты мебели, бревно;

В) камень, кирпич, картон.

• зелёный сектор – вопросы по безопасности при землетрясении:

1. Вы получили сообщение о возможном землетрясении. Как вы поступите?

А) переждёте колебания земной поверхности во дворе, вдали от построек;

Б) спрячетесь дома в шкаф;

В) закроетесь в дворовых постройках.

2. Если вы оказались на улице в момент землетрясения, что будете делать?

А) побегу быстрее домой, чтобы взять вещи;

Б) отойду на открытое место или штаб спасения, скажу кто я;

В) пойду мимо зданий к возвышенному месту, чтобы меня было хорошо видно.

3. Если вы оказались в школе во время землетрясения. Как поступите?

А) буду выходить через окно;

Б) закрою руками голову, залезу под парту, подальше от окна, в дверном проеме, в углах капитальных стен;

В) соберу свои вещи и скорее покинуть третий этаж.

4. Если вы оказались в квартире во время землетрясения, как нужно поступить?

А) взять «тревожный чемоданчик», покинуть здание в течении 15-20 секунд, если вы находитесь на 1 этаже. Если вы находитесь выше, то нужно открыть входную дверь, встать в дверной проем или в ванную комнату;

Б) выйти на балкон, лестничную клетку, лифт и звать на помощь;

В) прыгнуть с верхнего этажа, чтобы быстрее покинуть здание.

5. Если вы постоянно проживаете в сейсмоопасной зоне, то что должно находиться в «тревожном чемоданчике»?

А) документы, деньги, карманный фонарик и запасные батарейки, запас питьевой воды и консервов в расчете на несколько дней:

Б) зажигалка, спички, посуда;

В) теплые вещи и любимые игрушки.

• сиреневый сектор – вопросы по безопасности при пожарах:

1. Если вдруг у вас загорелся дом, то вы:

А) позвоните в пожарную часть –01;

Б) позовёте соседей;

В) убежите из дома.

2. Во время урока вы вышли из класса. В это время в школе объявили эвакуацию. Ваши действия?

А) спокойно выйдете из здания школы, и попытаетесь разыскать свой класс;

Б) начнете привлекать внимание криком о помощи;

В) выпрыгните на улицу из окна первого этажа.

3. Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах горелой резины или пластика. Что надо сделать?

А) собрать и отбросить оборванные шнуры;

Б) отключить электроприборы, выдернуть штепсель из розеток, оборванные шнуры отбросить деревянной или пластмассовой палкой;

В) с целью отключения электроприборов подергать их за шнуры.

4. В помещении возник пожар, комната задымлена. Ваши действия:

А) набрать в грудь побольше воздуха, выпрямиться и побыстрее выйти;

Б) нагнуться, прикрыть рот и нос влажным полотенцем и побыстрее выйти;

В) лечь на пол и, ничего не предпринимая, ждать помощи.

5. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- А) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В) спрячетесь в ванной комнате.

- жёлтый сектор – вопросы по безопасности в походе:

1. Если вы заблудились во время похода с классом, как поступите?

- А) побегу в любую понравившуюся сторону искать путь из леса;
- Б) залезу на дерево, чтоб посмотреть дорогу;
- В) остановлюсь, отмечу место, выйду на поляну, к водоему и время от времени буду кричать, пить воду.

2. Что нужно сделать, собираясь в поход с друзьями?

- А) предупредить о своем маршруте родных, взять: компас, нож, спички, запас воды, телефон, быть в яркой одежде;
- Б) пойти в пасмурную погоду и одному;
- В) взять игрушки, подушку и одеяло.

3. Как необходимо обуться, собираясь в поход?

- а) обуть дорожную, фирменную и модную обувь;
- б) все равно какую, главное – чтоб она была удобной;
- в) плотно сидеть на ноге, но не слишком сжимать ногу.

4. Чего не следует делать, разводя с друзьями костёр в походе?

- а) использовать для поддержания огня сухостой и хворост;
- б) разводить костёр, в небольшой ямке;
- в) разводить костер на торфяных болотах.

5. Что следует предпринимать, если, будучи в походе, вы отстали от своей группы?

- а) начать активные поиски группы во всех направлениях;
- б) остановиться на развилке тропы и ждать, когда за вами вернуться;
- в) идти дальше, но не сходить с тропы.

• серый сектор – вопросы по безопасности летом на воде:

1. Речка глубокая, вы не умеете плавать, а плавательный круг вы забыли дома. Как поступите?
 - А) всё равно войдёте в воду;
 - Б) лучше посидите на берегу;
 - В) будете купаться у берега.
2. Вы заметили, что играя на воде, один мальчик начал тонуть. Как вы поступите?
 - А) от страха убежите домой;
 - Б) будете бегать, звать взрослых;
 - В) попытаетесь спасти мальчика, прыгнув в воду.
3. Где можно купаться в очень жаркую погоду?
 - А) в любом водоеме, главное не перегреться на солнце;
 - Б) в знакомом разрешенном месте, где есть взрослые;
 - В) подальше от берега.
4. Как нужно купаться?
 - А) если ты один то нырять с крутого берега нельзя, а если с друзьями – то можно;
 - Б) если у тебя есть надувной матрац, то можно заплывать за буйки;
 - В) если не умеешь плавать, купайся на круге или где глубина не более 1,2 м.
5. Что запрещено делать, когда ты с друзьями находишься в воде?
 - А) шалить в воде, дергать за ноги, кричать в воде, звать на помощь ради шутки;
 - Б) кататься со взрослыми на лодке;
 - В) купаться под присмотром взрослых.

Ведущий: Ребята, Сеня приготовил для вас еще одно задание. Послушайте внимательно.

(слайд 33 - аудиоролик «Конкурс «Создай буклет»): Ребята, для каждой команды я приготовил конверты с набором картинок и правил безопасности.

Ваша задача – создать информационный буклет, используя картинки и правила безопасности. Будьте внимательны и используйте только правильные картинки и правила.

Команда 1: буклет «Когда ты дома один» (приложение 4)

Команда 2: буклет «Зимняя безопасность» (приложение 5)

Команда 3: буклет «Осторожно, дикий зверь» (приложение 6)

Задание понятно? На работу команд отводится 5 минут.

(Команды работают над составлением информационного буклета и представляют его зрителям и жюри, жюри оценивает работу команд).

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, мы предлагаем вам посмотреть информационный видеофильм «Правила поведения в чрезвычайной ситуации».

(слайды 34-35 - просмотр видеофильма «Правила поведения в чрезвычайной ситуации»).

Ведущий: *(слайд 36)* Перед вами слайд «Рефлексивный экран». Я прошу членов команд по очереди выбрать любое предложение и продолжить его:

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра дала мне для жизни...
- У меня получилось...
- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что
- Мне понравилось/не понравилось...
- Безопасность для меня...

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны,

Обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл,

А вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение грамот).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной, ведь знать правила безопасности полезно – это значит окружить себя стенами крепости, которые защитят вас. Помните ваша безопасность в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Сводная ведомость результатов игры

«Безопасность – это важно»

Вопросы Название команды	команды				
	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					
1					
2					
3					
4					
5					

Система оценивания ответов команд

Команды в порядке очереди вытягивают для себя вопрос (разрезные карточки, лежащие на столе цветной стороной с номером вопроса вниз), на который им предстоит дать ответ.

Остальные команды пишут свой вариант ответа на листочке и передают его через ассистента в жюри, затем команда вытянувшая вопрос дает устный ответ.

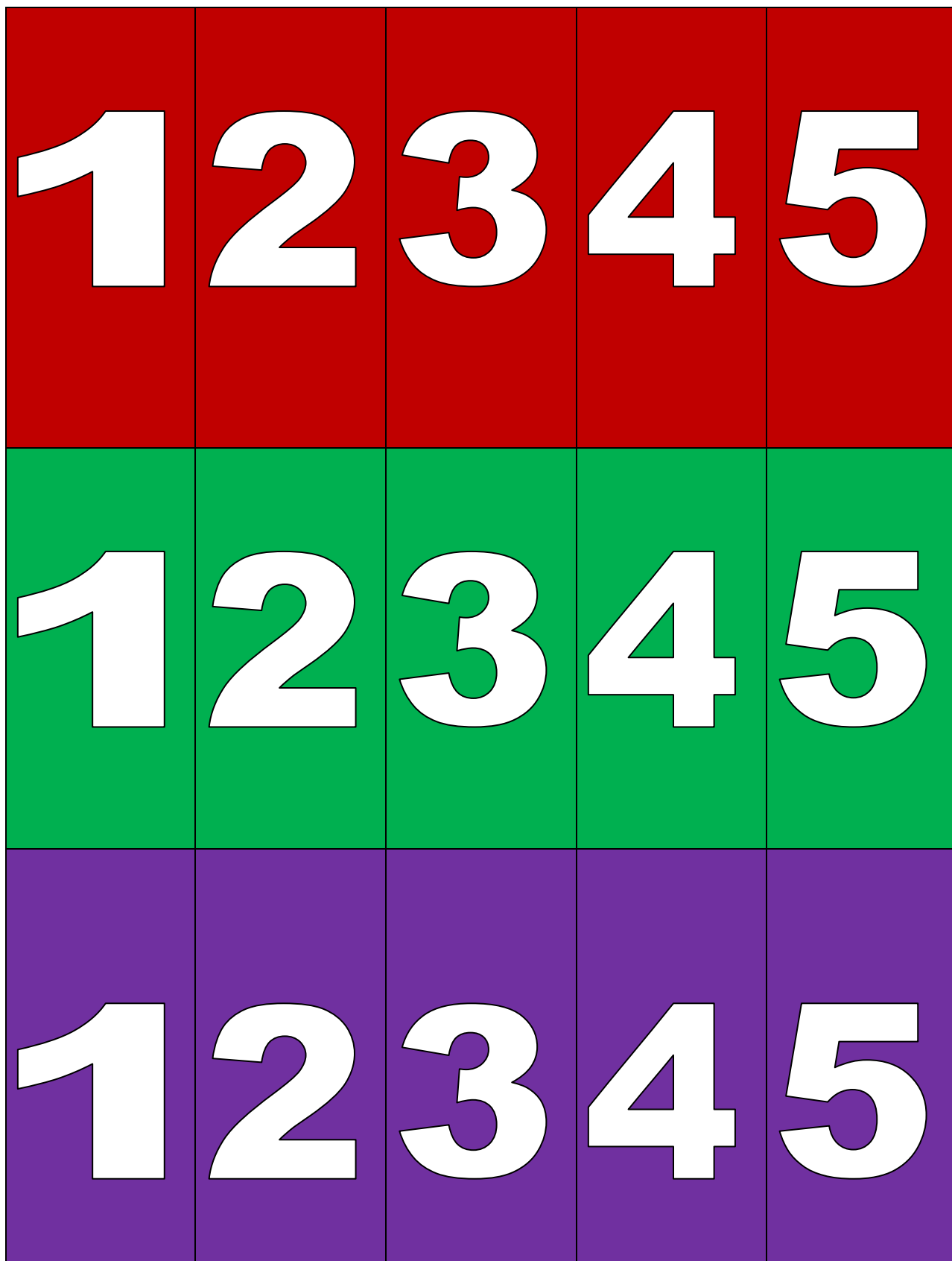
- Устный ответ оценивается в 2 балла.
- Письменный ответ оценивается в 1 балл.
- Информационный буклет оценивается от 0 до 5 баллов.

Затем вопрос вытягивает следующая команда и т.д. в порядке очереди. Таким образом, у каждой команды имеется возможность заработать максимальное количество баллов и все находятся в равных условиях.

Правильные ответы на вопросы:

№ вопросов	Красный сектор (безопасность при наводнении)	Зеленый сектор (безопасность при землетрясении)	Сиреневый сектор (безопасность при пожарах)	Желтый сектор (безопасность в походе)	Серый сектор (безопасность летом на воде)
1	Б	Б	А	Б	Б
2	В	В	Б	А	В
3	А	А	Б	В	В
4	Б	А	Б	Б	А
5	Б	А	А	Б	В

Разрезные карточки для выбора вопросов



1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

Плакат для оформления зала

**«В наибольшей
безопасности находится
тот, кто на чеку, даже когда
нет опасности»**

Венс Сайрус
(американский
государственный
деятель)

Заранее распечатать, нарезать по линиям, сложить в конверт, прикрепленный к листу бумаги формата А4.

БУКЛЕТ

«КОГДА ТЫ ОДИН ДОМА»



Незнакомец постучал или позвонил в дверь, спроси « Кто там?».

Открой дверь, если незнакомец позвонил в дверь и сказал, что он почтальон и принес телеграмму.

Не говори, что ты дома один. Скажи: «Взрослые спят и откроют дверь, когда проснутся». Позвони родителям.

Лекарства очень вкусные и хочется их попробовать.

Пока родителей нет, можно играть на балконе, в ванной, на кухне.

Помни, что спички это не игрушка, а опасность пожара.

Если начинают ломать дверь, вызови полицию. Выйди на балкон или открой окно и громко кричи: «Пожар!».

Мой руки и фрукты перед едой!

Знай номера телефонов экстренных служб **101,112**

Заранее распечатать, нарезать по линиям, сложить в конверт, прикрепленный к листу бумаги формата А4.

БУКЛЕТ

«Зимняя безопасность»



На улице держись подальше от домов. С крыши может упасть сосулька или обвалится снег.

На скользком тротуаре шагай широко, иди на носочках.

Если падаешь, старайся сгруппироваться, чтобы не ударится головой.

Носи обувь с рифлёной подошвой, держи баланс при помощи рук.

Падай на спину, а не на бок. Старайся при падении не опираться на руку.

Катайся на санках и коньках во дворе или на катке.

Лед под снегом всегда тоньше и опасен.

Не бойся ходить по льду.

Смело играй на скользком льду в догнялки.

После бурана смело рой с друзьями пещеры.

Прыгай с крыш сараев и гражей в сугроб.

Заранее распечатать, нарезать по линиям, сложить в конверт, прикрепленный к листу бумаги формата А4.

БУКЛЕТ

«Осторожно, дикий зверь!»



Если Вы нашли медвежонка, ни в коем случае не пытайтесь до него дотронуться. Это дикий зверь, а не плюшевая игрушка! Не забывайте, что мать, рядом.

Забери домой детеныша, он может погибнуть один в лесу.

При встречах с бурым медведем не паникуйте и незаметно удалитесь. Ни в коем случае не бегите!

Не смотри зверю в глаза.

Резкий шум и огонь отпугнут зверя.

Дикий зверь, лисица, мышь, куница может укусить и заразить бешенством.

Помните: приучая диких зверей попрошайничать, вы подписываете им смертный приговор!

Помните: ночь – время медведя! Избегай густых зарослей кедрового стланика, ольховника.

При встрече с медведем нужно быстро убежать. Дистанция 5-7 м – нападение медведя!

Помните у медведя тонкий нюх, при отходе необходимо учитывать направление ветра.